

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2025-2026 учебного года, 10-11 класс.
Код участника

Время выполнения заданий соревновательного тура - 180 минут (3 астрономических часа).
 Максимальная оценка - 110 баллов

Задание 1. История - это не только события и даты, это люди, которые вершат дела и прославляют этими делами себя в веках. Перед Вами ряды имён русских исторических деятелей. Определите, что объединяет этих людей

Исторические деятели:

1. Адам Вейде, Аникита Репнин, Николай Салтыков
2. Алексей Адашев, Алексей Басманов, Афанасий Вяземский
3. Григорий Спиридонов, Фёдор Ушаков, Самуил Грейг
4. Емельян Пугачёв, Иван Болотников, Кондратий Булавин
5. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо
6. Гермоген, Питирим, Пимен
7. Фёдор Конь, Постник Яковлев Барма
8. Семён Дежнёв, Владимир Атласов, Федот Попов
9. Феофан Грек, Прохор-с-Городца, Даниил Чёрный
10. Аввакум Петров, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский

Сфера деятельности:

- А. Русские патриархи
- Б. Иконописцы
- В. Церковные деятели, оказавшие влияние на общественную мысль своего времени
- Г. Архитекторы (зодчие)
- Д. Российские адмиралы
- Е. Первопроходцы, первооткрыватели
- Ж. Государственные деятели XVI века / деятели из окружения Ивана Грозного
- З. Князья Владимиро-Суздальского княжества
- И. Полководцы и военные деятели
- К. Руководители крестьянских восстаний

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И ✓	Ж ✓	З ✓	К ✓	З ✓	А ✓	Г ✓	Е ✓	Б ✓	В ✓

Задание 2. Историк в своей работе постоянно работает с историческими документами. Он должен уметь правильно определять время возникновения того или иного документа. Перед Вами отрывки из некоторых известных исторических документов XI - начала XVII веков. Внимательно ознакомьтесь с этими документами, соотнесите отрывки с названиями и расположите их в хронологическом порядке их появления

А. "Наказывай сына с юности его, и успокоит он тебя на старости твоей, и даст тебе красоту душе твоей. И не ослабей, бия младенца; если лозою бьешь его, то не умрёт, а здоровее будет; ты ибо, бия его по телу, душу избавляешь от смерти <...>. Наказуй его в младости, да порадуешься о нём в зрелости его <...>. Каждый день и каждый вечер, исполнив долг душевный <...> мужу с женой советоваться об устройении домашнем: на ком что держится и кому какое дело приказано вести <...>. Добрая жена домовитая и благоразумным своим промыслом, и добрым подвигом, и мужниным наказанием откладывает часть полотен <...>. А рубашки красные мужские и женские порты то всё самой кроить <...>"

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2025-2026 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника _____

вод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал и святую кровь их победоносную в церквах Божьих проливал? <...>"

Документы:

- I. "Поучение Владимира Мономаха"
- II. Ярлык царя Мангу - Тимура Российским митрополитам
- III. "Сказание о Мамаевом побоище"
- IV. Фрагмент письма князя Андрея Курбского
- V. Фрагменты из "Домостроя"
- VI. Собрание первых русских законов "Русская правда"
- VII. Фрагмент "Приговора Первого ополчения"
- VIII. "Повесть временных лет"

Буквенное обозначение документа	Документ (римская цифра)	Хронологическая последовательность
А	III V	4
Б	III	5
В	VII	6
Г	IV I	1
Д	VIII	2
Е	VI	3
Ж	II	5
З	IV	8

Задание 3. Внимательно прочитайте представленные ниже утверждения, характеризующие социально-экономическое и политическое развитие Советской России в годы НЭПа. Определите, какие из них являются верными ("да"), а какие неверными ("нет")

1. Переход от "военного коммунизма" к НЭПу был провозглашён на X съезде РКП (б) в мае 1921 года
2. Основные идеи и принципы НЭПа были разработаны И. В. Сталиным
3. Одним из первых мероприятий НЭПа стало введение продразвёрстки
4. Характерной чертой НЭПа была многоукладность в экономике
5. Политическая цель НЭПа состояла в развитии многопартийности и демократии
6. Были разрешены свободная торговля, аренда земли и использование наёмного труда
7. Натуральная оплата труда была заменена денежной, был учреждён новый государственный банк
8. В качестве основных экономических принципов НЭП провозгласил децентрализацию хозяйственного управления и хозяйственный расчёт
9. Большинство руководителей РКП (б) поддерживали НЭП и способствовали его развитию
10. Рыночные методы регулирования экономики в нэповской России сочетались с внеэкономическими, с административным вмешательством

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА

Код участника _____

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2025-2026 учебного года. 10-11 класс.**

Задание 4. Установите правильный хронологический порядок присоединения новых земель к Российской империи

- А. Финляндия
Б. Литва
В. Крым
Г. Приморский край на Дальнем Востоке
Д. Хивинское ханство
Е. Молдавия
Ж. Восточная Грузия

1	2	3	4	5	6	7
В ✓	Е ✗	Ж ✗	А ✓	Б ✗	Г ✓	Д ✓

Задание 5. Историк в своей работе постоянно оперирует терминами и понятиями, пришедшими к нам из разных языков. Он должен знать их значение и уметь их правильно применить. Перед вами некоторые из таких терминов. Вспомните, из каких языков заимствованы привычные для нас слова

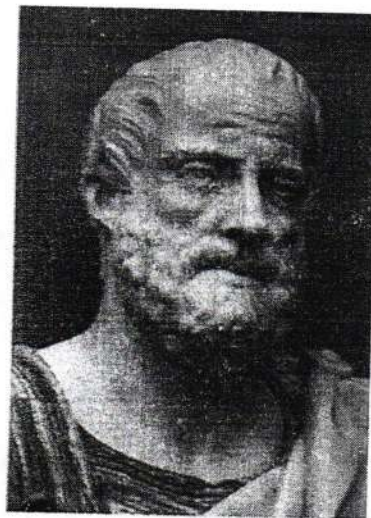
1) бумага	14) ересь	27) басурман	40) халат
2) ярлык	15) ярмарка	28) кафтан	41) артель
3) караул	16) лимон	29) юбка	42) алфавит
4) епархия	17) ямщик	30) ишак	43) болван
5) аптека	18) фонарь	31) орда	44) ангел
6) табак	19) чулок	32) юрта	45) башмак
7) кинжал	20) бахрома	33) курорт	46) панцирь
8) изюм	21) аршин	34) сундук	47) барабан
9) академия	22) вагон	35) асфальт	48) грамматика
10) шаль	23) деньги	36) табун	49) утюг
11) атлас	24) арбуз	37) история	50) дьявол
12) адмирал	25) администрация	38) куранты	51) кибитка
13) базар	26) монастырь	39) амбар	52) каторга

Греческий язык	Европейские языки	Тюркские языки	Персидский язык
14, 26, 37, 40, 44, 47, 50, 5, 9, 15, 4	27, 33, 22, 25, 35, 38, 45, 49, 3, 11, 12, 29, 43, 52, 7, 13, 6, 1	2, 13, 15, 23, 28, 31, 38, 42, 36, 18, 46, 41, 45, 51, 21, 29, 39, 8, 17, 24, 30, 19	2, 10, 13, 28
18, 35, 52 + —	5, 15, 16, 38, 46	3, 7, 8, 11, 17, 20, 21, 27, 34, 36, 43, 47, 49 + —	

Код участника _____

Задание 6. Перед Вами портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Внимательно рассмотрите их и определите, кто изображён на каждом портрете (выберите из имеющегося списка имён). Соотнесите изображённых на портретах деятелей и их высказывания. Обратите внимание, что в задании есть лишний портрет и лишнее высказывание

1.



6.



Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2025-2026 учебного года. 10-11 класс.
Код участника



8.

Деятели:

- I. Аристотель
- II. Людовик XI
- III. Вольтер
- IV. Наполеон Бонапарт
- V. Христофор Колумб
- VI. Александр Македонский
- VII. Карл Смелый (Бургундский)
- VIII. Гай Юлий Цезарь
- IX. Филипп IV Красивый

Высказывания:

- А. "Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать"
- Б. "Выиграл сражение не тот, кто дал хороший совет, а тот, кто взял на себя ответственность за его выполнение и приказал выполнить"
- В. "Ты никогда не пересечёшь океан, если не наберёшься смелости потерять из виду берег"
- Г. "Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов"
- Д. "Я так люблю Францию, что предпочёл бы иметь в ней шесть государей вместо одного"
- Е. "Я не краду победу!"
- Ж. "Величайший враг спрячется там, где вы будете меньше всего искать"
- З. "Пусть мне дороги друзья и истина, однако долг повелевает отдать предпочтение истине"
- И. "Встаньте завтра рано утром и сделайте больше, чем сегодня"

Портрет	Деятель	Высказывание
1	VI	Е ✓
2	IV	Г ✓
3	II	А ✓
4	VII	Д ✓
5	I	З ✓
6	VII	Б ✓
7	IV	И ✓
8	III	Ж ✓
9	V	В ✓

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2025-2026 учебного года. 10-11 класс.

Код участника _____

Задание 7. Перед Вами названия международных договоров, заключённых Российским государством в различные исторические эпохи. Распределите их по векам

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Яжелбицкий мир | 11. Раппальский договор |
| 2. Поляновский мир | 12. Брестский мир |
| 3. Вечный мир с Польшей | 13. Парижский мир |
| 4. Деулинское перемирие | 14. Айгунский мир |
| 5. Абосский мир | 15. Гюлистанский мир |
| 6. Константинопольское соглашение | 16. Верельский мир |
| 7. Беловежские соглашения | 17. Ям-Запольский мир |
| 8. Нерчинский договор | 18. Столбовское перемирие |
| 9. Кючук-Кайнарджийский мир | 19. Портсмутский мир |
| 10. Фридрихсгамское соглашение | 20. Рижский мир |

XV век	1
XVI век	17
XVII век	4, 18, 7, 5, 6
XVIII век	6, 16, 9, 5
XIX век	13, 13, 49
XX век	20, 18, 11, 11, 14, 19

1 балл - за 3-4 правильных ответа

2 балла - за 5-6 правильных ответов

3 балла - за 7-8 правильных ответов

4 балла - за 9-10 правильных ответов

5 баллов - за 11-12 правильных ответов

6 баллов - за 13-14 правильных ответов

7 баллов - за 15-16 правильных ответов

8 баллов - за 17-18 правильных ответов

9 баллов - за 19-20 правильных ответов (максимально за задание - 9 баллов)

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2025-2026 учебного года. 10-11 класс.**

Е. Краснодар
Ж. Ломоносов
З. Таллинн
И. Тбилиси

VI. Царицын
VII. Вильна
VIII. Гжатск
IX. Екатеринослав

Современные названия	Названия в начале XX века	Номер на карте
А	<u>IV</u>	4 ✓
Б	<u>VI</u>	9 ~
В	<u>VIII</u>	2 ✓
Г	<u>IX</u>	5 ✓
Д	<u>II</u>	8 ✓
Е	<u>V</u>	6 ✓
Ж	<u>I.V</u>	1 ✓
З	<u>I</u>	3 ✓
И	<u>III</u>	8 ✓

1985