

495 / 41%

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура - 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

не спеша, внимательно прочитайте задание;

обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или

схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ.

Ответы должны быть краткими, но содержать необходимую информацию.

При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка - 58 баллов

Задание 1. Внимательно прочитайте представленные ниже утверждения. Определите, какие из них являются верными ("да"), а какие неверными ("нет")

1. Согласно эволюционной теории, современный человек напрямую произошёл от неандертальца
2. Принято считать, что первые люди объединялись в нации
3. Термин "неандерталец" происходит от названия ущелья на территории Западной Германии
4. Современное летоисчисление во всех странах ведётся только от Рождества Христова
5. Лунный календарь начал использоваться раньше, чем солнечный
6. В современной науке принято считать, что родиной человечества является Африканский континент
7. Мотыжное земледелие пришло на смену плужному земледелию
8. Ячмень и пшеница были первыми сельскохозяйственными культурами
9. Керамика появилась в эпоху палеолита
10. Формирование родовой общины привело к появлению имущественного неравенства

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	да	да	нет	да	да	да
+	+	+	-	+	+	+	+	-	-

75

Задание 2. Внимательно ознакомьтесь с перечисленными ниже событиями и распределите их на две группы: произошедшие до нашей эры и в нашу эру

1. Создание первого алфавита
2. Изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом
3. Путешествие Христофора Колумба
4. Строительство египетских пирамид
5. Эпоха рыцарства
6. Появление первых письменных законов
7. Путешествия финикийских мореплавателей
8. Образование Древнерусского государства

До нашей эры	Наша эра
1, 4, 6, 7	2, 3, 5, 8

25

Задание 3. Перед Вами фрагмент исторического источника. Внимательно прочитайте его и заполните пропуски, выбрав верные позиции из предложенных "Я - (1 - имя царя), пастырь, названный Эллимем, скопивший богатство и изобилие... могучий царь, восстановивший Эриду на своём месте. Я - заботливый пастырь людей, покорный великим богам, могучий царь (2 - название города), давший свет странам Шумера и (3 - название страны), царь, вынудивший к послушанию четыре страны света, любимец богини (4 - имя богини). Когда Мардук направил меня, чтобы справедливо руководить людьми и дать стране счастье, тогда я вложил в уста страны истину и справедливость, дав ей законы."

1. Имя царя:

- а) Ашшурбанипал
- б) Хаммурапи
- в) Эхнатон
- г) Тутанхамон

2. Название города:

- а) Мемфис
- б) Ниневия
- в) Фивы
- г) Вавилон

3. Название страны:

- а) Индия
- б) Палестина
- в) Аккад
- г) Египет

4. Имя богини:

- а) Иштар
- б) Бастет
- в) Исида
- г) Астарта

1	2	3	4
б) +	г) +	в) +	а) +

Задание 4. Перед Вами описание древней технологии. Внимательно прочитайте текст и укажите предмет, который изготовлялся таким образом

Стебель разрезается на длинные узкие полоски. Вначале кладётся нижняя схида, во всю длину будущего листа; выдающиеся концы обрезаются. Затем поверх неё кладётся перпендикулярная ей, чем и создаётся "решётка", которая прессуется при помощи пресса, затем отбивается молотом и промазывается клеем: сморщенная, она вновь растягивается и выравнивается

молотом. Полученные листы высушиваются на солнце и соединяются между собой так, что лучшие листы склеиваются с подобными им

- а) берёста
- б) бумага
- в) пергамент
- г) папирус

15

Задание 5. Ученик написал работу по истории и сдал на проверку. Учитель проверил её и нашёл ошибки в трёх предложениях. Постарайтесь найти предложения с ошибками

- 1. Древнейший человек - "человек умелый" - орудия труда изготавливал из металла.
- 2. Одним из первых металлов, из которого люди научились делать орудия труда, была медь.
- 3. Медные орудия труда имели ряд преимуществ перед железными, что существенно облегчало жизнь людей.
- 4. У земледельцев медного века также появились новые орудия труда - они изобрели плуг, который первоначально был каменным. Однако вскоре на него стали крепить металлическую насадку.
- 5. Благодаря изобретению плуга и использованию животных для рыхления земли, отпала необходимость в совместном труде всей общины на полях и на смену родовой общине пришла община соседская.

Ответ 1,3,4

35

Задание 6. Историкам приходится работать с историческими картами и документами. Поработайте и Вы с предложенными материалами. Внимательно прочитайте фрагменты литературных произведений, попробуйте определить регионы (древние цивилизации), где они были созданы. Соотнесите литературные фрагменты с регионами (древними цивилизациями)

А. Как услышал Ану эти речи,
Её он уважил, Быка он создал,
В Урук с небес погнала его Иштар.
Когда достиг он улиц Урука,
Спустился к Евфрату,
В семь глотков его выпил -
Река иссякла.

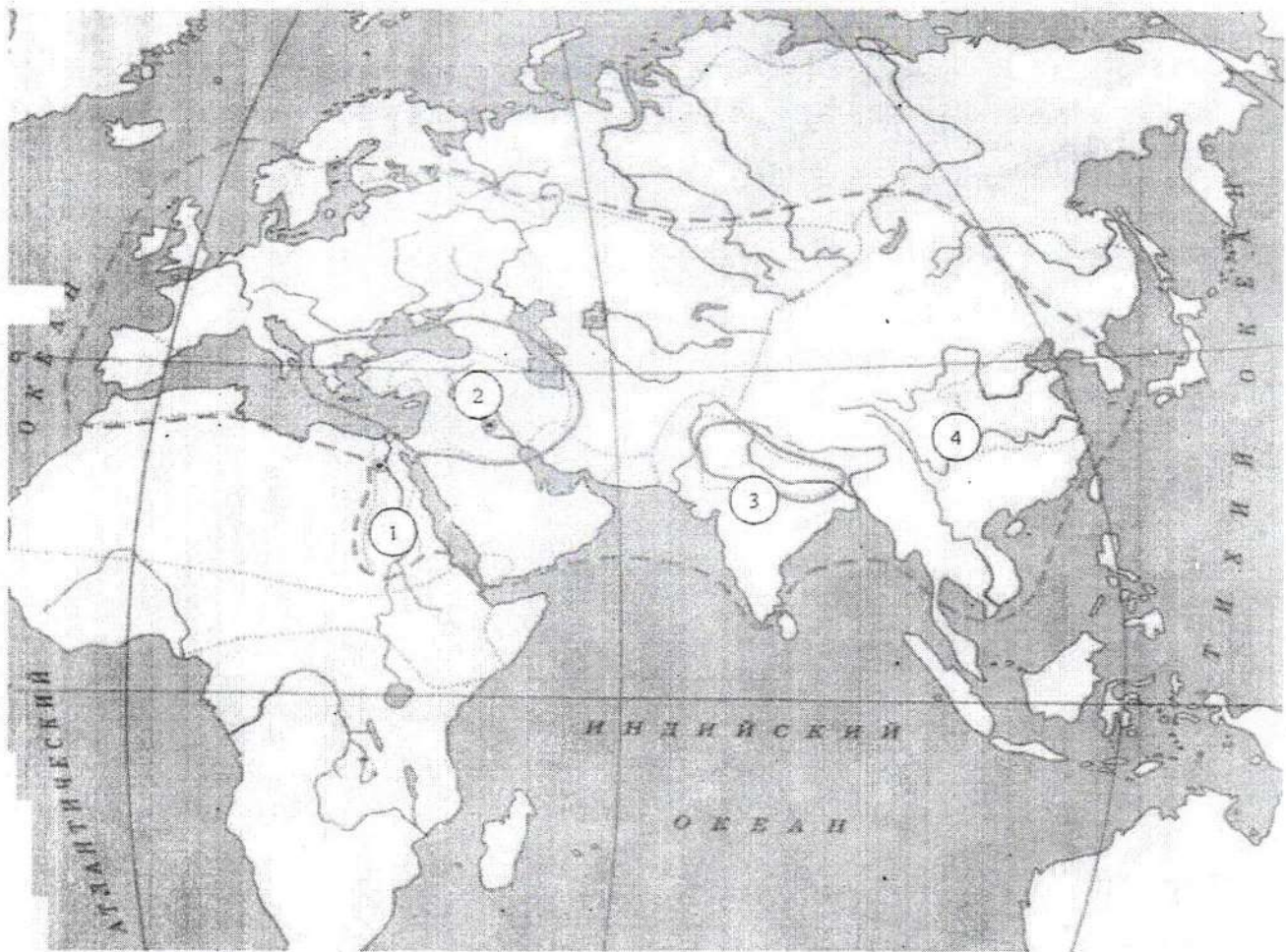
Б. Гляди, сын твой Гор гонит Сета к месту казни.
Я спряталась в камышах и спрятала твоего сына, Чтобы отомстить за тебя.
Потому что так плохо пребывать вдали от тебя.

В. Послание было отправлено, и вскоре быстроногие гонцы принесли ответ Нейт: "Отдайте сан Осириса его сыну Хору, не совершайте великой несправедливости! Иначе я разгневаюсь, и небо упадёт на землю. А ему взамен пусть великий Ра отдаст в жёны двух своих дочерей - воительниц Анат и Астарту, а также удвоит его владения на земле. Но престол Осириса должен унаследовать Хор".

Г. Усердный, совершенный, определивший пастбища и водопой для Лагаша и Гирсу, приносящий великие хлебные жертвы в храм Энинна. Одолевший врагов, любимец богини Высокой, исполнивший оракульские предсказания города Халлаба. Светлый государь, обеты которого знает бог Адад, успокоивший сердце Адада, могучего, в Бит-Каркаре, установивший всё нужное в храме Эугалгале, царь, давший жизнь Адабу, заботящийся о храме Эмах.

Д. Вскоре после этого юноша и его жена вернулись во дворец владыки Та-Кемет, и великий фараон возликовал всем сердцем, увидев сына живым и невредимым и узнав, что тому больше нечего опасаться трёх судеб. Царь сделал сына своим соправителем, дал ему могучее войско, а юноша изгнал захватчиков из Нахарины, освободил тамошнего правителя и вернул ему все владения. Потом сын фараона вернулся на родину, где прожил вместе со своей женой в любви и счастье до ста десяти лет. Когда же они скончались, их похоронили рядом в Долине царей.

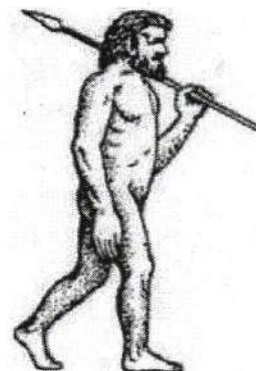
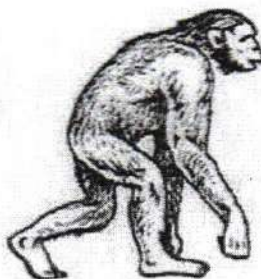
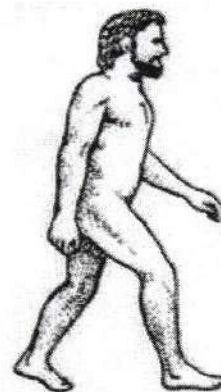
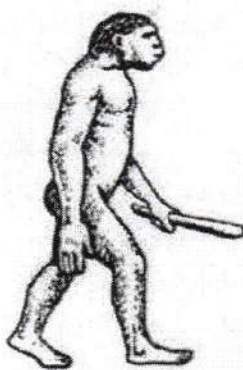
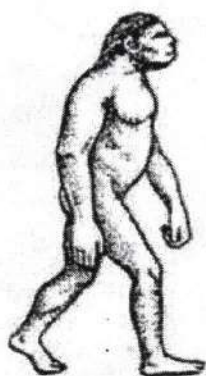
Е. Люди Уммы подожгли храм Антасурра, они унесли серебро и драгоценные камни... Они пролили кровь в храме Э-Энгур богини Нанше; они унесли серебро и драгоценные камни. Люди Уммы разрушением Лагаша совершили прегрешение против бога Нингирсу. Что касается Лугальзагеси, энси Уммы, то пусть его богиня Нидаба обрушит его смертный грех на его же голову!



Регион (цивилизация)

Номер на карте	7	2
Буквенное обозначение фрагмента	5 6 g +	2 a e 105

Задание 7. Внимательно рассмотрите предложенные изображения и определите, этапы какого процесса они отражают. Расставьте эти изображения в верной хронологической последовательности данного процесса. Соотнесите названия представителей отряда приматов с изображениями



Название процесса:

- 1) революция
- 2) инволюция
- 3) эволюция
- 4) деградация

Названия представителей отряда приматов:

- а) кроманьонец
- б) австралопитек
- в) современный человек
- г) дриопитек
- д) неандерталец
- е) питекантроп

2. Таблица:

Хронологическая последовательность	Буквенное обозначение	Названия представителей отряда приматов
------------------------------------	-----------------------	---

1	д	—	дрилтек
2	д	+	двигатель
3	д	—	неандерталец
4	д	—	литератур
5	д	—	кроманьон
6	д	+	современный человек.

25

Задание 8. Установите соответствие между историческим персонажем и соответствующей ему характеристикой

Историческая личность:

1. Саргон Древний
2. Джосер
3. Соломон
4. Навуходоносор II
5. Самсон
6. Чандрагупта
7. Гильгамеш
8. Крез
9. Ашшурбанипал
10. Хаммурапи

Характеристика:

- А) легендарный правитель города Урук, искавший траву бессмертия
- Б) герой войны народа Израиля с филистимлянами
- В) правитель богатейшей страны в Малой Азии
- Г) царь, при котором был составлен первый в истории свод законов
- Д) ассирийский царь, при дворце которого была создана крупная библиотека
- Е) объединитель индийских княжеств в единое государство
- Ж) вавилонский царь, украсивший город "висячими" садами
- З) фараон, прославившийся постройкой первой пирамиды
- И) царь Аккада, объединивший шумерские и аккадские племена в единое государство
- К) прославившийся мудростью и справедливостью царь древнего Израиля

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
и	д	к	ж	б	д	а	в	г	и

+ + + + + + + + + + 105